Студијски програм : Саобраћај			
Назив предмета: Енглески језик 1			
Наставник/наставници: Димковић-Телебаковић Д. Гордана			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Студент је већ раније учио енглески језик.			
Циљ предмета Циљ учења је што природнија употреба енглеског језика у различитим ситуацијама и контекстима у области саобраћајне струке, савладавање гласовног система и основа граматике енглеског језика, усвајање основне терминологије различитих области саобраћајне струке и постепено развијање вештина / способности слушања, разумевања, говора, читања и писања.			
Исход предмета Очекује се да сваки студент након завршетка курса може да употребљава основне граматичке категорије коректно, да покаже да је савладао кључне термине и фразе из различитих области саобраћајне струке, да је у стању да прочита и преведе краће текстове који су обрађени у току наставе и да о њима може да говори јасно и смислено.			
Садржај предмета *Теоријска настава* Гласови у енглеском језику. Времена (актив / пасив). Директни / Индиректни говор. Партиципи. Герунд. Модални глаголи. Кондиционалне реченице. Ред речи у реченици. Обрада тема општег карактера: моја професија – образовање, универзитет, факултет. Увођење у основну терминологију различитих области саобраћајне струке. Постепено развијање комуникативних вештина / способности. *Практична настава* У току вежби студент кроз решавање различитих задатака утврђује наставне јединице о којима је говорио наставник на предавањима.			
Литература 1. Dimković-Telebaković, G. 2015. *English in Transport and Traffic Engineering*, VI izdanje, Beograd: Univerzitet u Beogradu, Saobraćajni fakultet. 2. Dimković-Telebaković, G. 2015. Testovi, zadaci i teme iz engleskog jezika, VI izdanje, Beograd: Univerzitet u Beogradu, Saobraćajni fakultet. 3. Dimković-Telebaković, G. 2018. *English Grammar for transport and traffic engineers*, Beograd: Univerzitet u Beogradu, Saobraćajni fakultet.			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава:** 2	**Практична настава:** 1	
Методе извођења наставе У настави се користе комбиновани метод (комуникативни, граматичко-преводни, аудио-визуелно-структурални) и разноврсне технике (рад у паровима или групама, индивидуални и фронтални рад). Настава се остварује кроз предавања, вежбе, консултације и самостални рад студената, који представљају јединствен процес.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	40
практична настава	25	усмени испит	10
колоквијуми		.....	
семинар-и			