



# Elementi Transportnih Sredstava i Uređaja

Predmetni nastavnik:

**Prof. dr Radomir Mijailović** (kabinet 106)

Asistent:

**Đorđe Petrović** (kabinet 011)



**Ciljevi  
predmeta**

interesantno

korisno

**Nastava  
prilagođena  
svim modulima**

# **Elementi Transportnih Sredstava i Uređaja**

**Brojni primeri  
iz prakse**

*Znanja koja će biti usvojena u okviru ovog predmeta će biti nadograđena u okviru drugih stručnih predmeta u nastavku studija*

*Pružna neophodna znanja koja će studentima biti neophodna za uspešno praćenje nastave u nastavku studija*

**Mogućnost polaganja  
ispita preko kolokvijuma i  
predroka**

**Knjiga pitanja**



## Sadržaj predmeta

U okviru ovog predmeta analiziraće se teme koje treba da Vam omoguće da izaberete sklopove i transportno sredstvo kao celinu, kao i da definišete aktivnosti koje je potrebno sprovesti u cilju povećanja njihovog kvaliteta.

Saobraćajni inženjer se u svom praktičnom radu bavi eksploatacijom transportnih sredstava. Iz tog razloga u ovom predmetu akcenat će biti stavljen na eksploataciju.

U okviru ovog predmeta upoznaćete se sa temama kao što su performanse, pouzdanost, eksploatacioni vek, postprodaja...



Poznavanje performansi je bitno u toku nabavke i eksploatacije. Takođe, bitno je poznavati i uzroke promene performansi tokom ekplotacije.

Studenti će naučiti da odrede optimalni eksploatacioni vek sklopa i transportnog sredstva kao celine. Upoznaće se sa kriterijumima kao što su tehnički, ekološki, ekonomski...

Oblast kojom se saobraćajni inženjeri sve više bavi je postprodaja (skup aktivnosti realizovanih nakon nabavke npr. transportnog sredstva). Studenti će iz tog razloga naučiti osnove postprodaje, biće upoznati sa organizacionim konceptima i indikatorima kvaliteta postprodaje.



U ovom predmetu studenti će se upoznati sa mnogobrojnim praktičnim primerima, u svim vidovima saobraćaja. Neki od primera vezani su za:

**EKOLOGIJA**

**BEZBEDNOST**

**AUTONOMNA  
VOZILA**

**PRETOVARNA  
SREDSTVA**

**CRASH  
TESTOVI**





S tim u vezi naučićete da poredite alternative primenom metode kao što su: SAW, AHP, ...

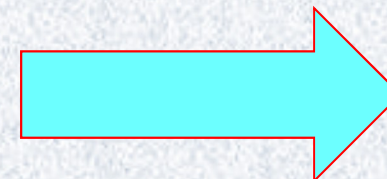
Posmatrajmo jedan praktičan primer izbora transportnog sredstva. Pred Vama će se naći više alternativa koje su dostupne na tržištu. Zavisno od Vaših zahteva i težine kriterijuma (npr. šta je značajnije bezbednost ili ekologija, bezbednost ili nabavna cena, pouzdanost ili performanse...) naučićete da izaberete optimalnu alternativu (u ovom slučaju transportno sredstvo).

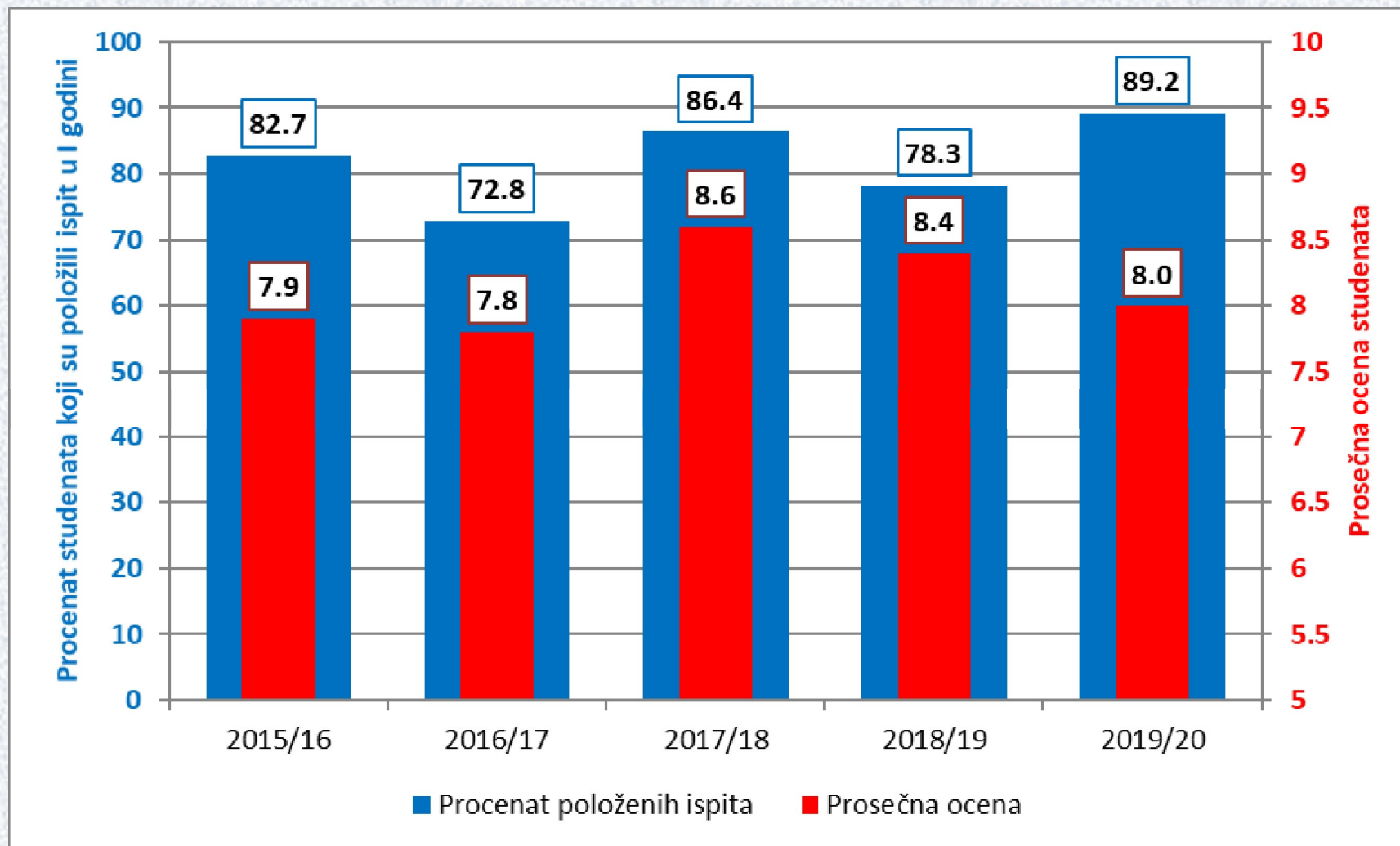


## Organizacija nastave

Trenutna epidemiloška situacija od nas (nastavnici, saradnici i studenti) zahteva da svoj uobičajeni način rada prilagodimo postojećim ograničenjima, ali da prilagođenje za posledicu nema gubitak kvaliteta nastave i rezultata studenata.

S tim u vezi na sledećem slajdu su dati rezultati (prolaznost i prosečna ocena) u prethodnim školskim godinama koji obuhvataju i rezultate u toku prethodne školske godine u kojoj je nastava organizovana na daljinu.









U skladu sa preporukama nastava će biti realizovana po metodi kombinovanog održavanja nastave u zgradi Fakulteta. To podrazumeva da će se obezbediti da u sali istovremeno bude prisutan dozvoljeni broj studenata u skladu sa epidemiloškim preporukama.

S obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju, a kako bi se studentima omogućilo da steknu neophodna znanja iz ovog predmeta na sajtu predmeta biće objavljen materijal koji je neophodan za uspešno savladavanje predmeta:

➤ **predavanja** – na sajtu predmeta **biće objavljen video materijal čijim gledanjem će student dobiti sva neophodna znanja kao i u slučaju da prisustvuje časovima predavanja u zgradi Fakulteta.**

➤ **vežbe** – na sajtu predmeta **biće objavljen materijal koji je dovoljan da student dobije sva neophodna znanja i uspešno realizuje izradu seminarskog rada kao i u slučaju da prisustvuje časovima vežbi u zgradi Fakulteta.**



U okviru ovog predmeta predviđena je izrada **seminarskog rada**. Seminarski rad radi grupa studenata.

**Udžbenik iz ovog predmeta:**

Radomir M. Mijailović,

**Elementi transportnih sredstava i uređaja – analiza kvaliteta,**

Saobraćajni fakultet, 2014.



## Polaganje ispita

Ispit se može polagati **parcijalno**.

U toku semestra se organizuje polaganje jednog **kolokvijuma** koji studente oslobađa polaganja tog dela gradiva na ispitu.

Na kraju semestra u okviru nastave biće organizovan **predrok** – drugi deo gradiva (izlazak na predrok nije obavezan). Student na ovaj način ima mogućnost polaganja ispita zaključno sa predrokom.

Ukoliko epidemiološka ograničenja to budu dozvolila plan je da se studentima obezbede **dodatni termini za polaganje kolokvijuma i predroka**.

Polaganje kolokvijuma i predroka biće organizovano u terminima nastave.



**Ukoliko student položi samo deo gradiva koji je obuhvaćen kolokvijumom ili predrokom tada će na pismenom i usmenom delu ispita polagati samo onaj deo gradiva koji nije položio.**

Ispit se može polagati i klasičnim putem u ispitnom roku (pismeni + usmeni deo ispita).

Na sajtu predmeta biće objavljena **knjiga pitanja.**



**Parcijalno polaganje ispita (bodovi) =**

- = 25 bodova (seminarski rad) +
- + 35 bodova (kolokvijum) +
- + 40 bodova (predrok - organizuje se u toku semestra)

**Klasično polaganje ispita (bodovi) =**

- = 25 bodova (seminarski rad) +
- + 37,5 bodova (pismeni deo ispita) +
- + 37,5 bodova (usmeni deo ispita)

***Konačna ocena:***

- *0–50 bodova = ocena 5*
- *51–60 bodova = ocena 6*
- *61–70 bodova = ocena 7*
- *71–80 bodova = ocena 8*
- *81–90 bodova = ocena 9*
- *91–100 bodova = ocena 10*



Odgovore na sva dodatna pitanja možete dobiti u terminu konsultacija ili prve nedelje u terminu predavanja.

Prve nedelje u semestru neće biti držana klasična nastava. Prve nedelje u semestru možete doći na početak predavanja i vežbi kako bi ste postavili pitanja i razrešili nedoumice koje se tiču ovog predmeta.

