

В) ГРУПАЦИЈА ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Универзитет у Београду – Саобраћајни факултет**
 Ужа научна, односно уметничка област: **Саобраћајна психологија**
 Број кандидата који се бирају: **1**
 Број пријављених кандидата: **2**
 Имена пријављених кандидата:
 1. **др Јелена Блануша** и
 2. **др Марјана Чубранић-Добродолац**

II - О КАНДИДАТИМА**I Подаци о кандидаткињи др Јелени Блануши****1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: **Јелена Блануша**
 - Датум и место рођења: **31.07.1987, Кикинда**
 - Установа где је запослен: **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици**
 - Звање/радно место: **Асистент**
 - Научна, односно уметничка област: **Општа психологија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања**Основне студије:**

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду**
 - Место и година завршетка: **Нови Сад, 2009.**

Мастер:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду**
 - Место и година завршетка: **Нови Сад, 2011.**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Општа психологија**

Докторат:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
 - Место и година одбране: **Београд, 2021.**
 - Наслов дисертације: **Утицај формалних, афективних и контекстуалних чинилаца на естетску преференцију облих објеката**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Општа психологија**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2016-2017 – Сарадник у настави на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици
 - 2017-2022 - Асистент на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици

3) Испуњени услови за избор у звање Доцента

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	Није приступила заказаном пристапном предавању
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Средња оцена 4,24
3	Искуство у педагошком раду са студентима	6 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Није применљиво
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, мастер или докторским студијама	Није применљиво

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
6	Објављен један рада из категорије М21, М22 или М23 из научне области за коју се бира	М21 – 2 М22 – 1	Референце категорије М20 наведене су иза табеле као ставке од [I.1] до [I.3].
7	Саопштена два рада на научном или стручном скупу (категије М31-М34 и М61-М64).	М33 – 5 М34 – 17 М64 – 7	Одабране референце категорије М30 наведене су иза табеле као ставке од [I.4] до [I.7]; Одабране референце категорије М60 наведене су иза табеле као ставке од [I.8] до [I.10].
8	Објављена два рада из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање доцента из научне области за коју се бира		Није применљиво
9	Саопштена три рада на међународним или домаћим научним скуповима (категије М31-М34 и М61-М64) од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.		Није применљиво
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		Није применљиво
11	Одобрено и објављено уџбеник за ужу област за коју се бира, монографија, практикум или збирка задатака (са ISBN бројем)		Није применљиво
12	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		Није применљиво
13	Саопштена три рада на међународним или домаћим научним скуповима (категије М31-М34 и М61-М64) у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		Није применљиво
14	Објављена два рада из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира.		Није применљиво
15	Цитираност од 10 хетеро цитата		Није применљиво

16	Саопштено пет радова на међународним или домаћим скуповима (категорије М31-М34 и М61-М64) од којих један мора да буде пленарно предавање или предавање по позиву на међународном или домаћем научном скупу од избора у претходно звање из научне области за коју се бира		Није применљиво
17	Књига из релевантне области, одобрен уџбеник за ужу област за коју се бира, поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира, објављени у периоду од избора у наставничко звање		Није применљиво
18	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		Није применљиво

- 1.1. **Blanuša, J.**, Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear or COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia, *Frontiers in Psychology*, 12: 647972. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647972>, IF₂₀₂₁ = 4.232
- 1.2. **Blanuša, J.**, & Zdravković, S. (2015). Horizontal-vertical illusion in mental imagery quantitative evidence, *Frontiers in Human Neuroscience*, 33(9), 1-11. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00033>, IF₂₀₁₅ = 3.634
- 1.3. Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., **Blanuša, J.**, Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješković, N., & Todorović, N. (2022). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study, *European Review for Medical and Pharmacological Sciences* 26(7), 2639 - 2645. <https://doi.org/10.26355/eurev.202204.28502>, IF₂₀₂₁ = 3.784
- 1.4. Knežević, J., **Blanuša, J.**, & Barzut, V. (2021). Sociodemographic Variables Associated with Distress and Fear during COVID-19 Pandemic. In Z. Milić (ed.), *Collected Papers from the 12. International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons"*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 374-384.
- 1.5. Barzut, V. & **Blanuša, J.** (2020). Approaches to Education of Gifted Students in the Republic of Serbia. In S. Hilčenko (ed.), *Thematic Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 118-124.
- 1.6. **Blanuša, J.** & Barzut, V. (2020). Education of Gifted Children: The Review of Different Approaches and Interventions. In S. Hilčenko (ed.), *Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 111-117.
- 1.7. **Blanuša, J.**, Knežević, J., Krstić, D. (2018). Using the positive psychology intervention for enhancing subjective well-being among students. In S. Hilčenko (ed.), *Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 127-134.
- 1.8. **Blanuša, J.**, & Knežević, J. (2020). *Osobine ličnosti kao prediktori izbegavajućeg odnosa prema hrani*. Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, 27-28. oktobar 2020, online. Knjiga rezimea, str. 42.
- 1.9. **Blanuša, J.**, Barzut, V. & Knežević, J. (2020). *Netolerancija na neizvesnost, strah i izloženost medijima kao prediktori nivoa distresa tokom COVID-19 pandemije*. Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 62.
- 1.10. Živanović, D., **Blanuša, J.**, Knežević, J., Stojkov, S. & Javorac, J. (2020). *Prediktori izgaranja kod zdravstvenih radnika tokom pandemije COVID-19*. Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 64-65.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председник или члан уређивачког одбора научног часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог одбора или учесник на стручним или научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан у комисијама за израду завршних радова на академским специјалистичким, мастер и докторским студијама. 4. Аутор или коаутор елабората или студија. 5. Руководилац или сарадник у реализацији пројеката. 6. Иноватор, аутор или коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења, експертиза, рецензија радова или пројеката. 7. Поседовање лиценце.

<p>2. Допринос академској и широј заједници</p>	<p>1. Председник или члан органа управљања, стручног органа, помоћних стручних органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 2. Члан стручног, законодавног или другог органа и комисија у широј друштвеној заједници. 3. Руководјење активностима од значаја за развој и углед факултета, односно Универзитета. 4. Руководјење или учешће у ваннаставним активностима студената. 5. Учешће у наставним активностима који не носе ЕСПБ бодове (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција или сл.). 6. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
<p>3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p>	<p>1. Учешће у реализацији пројеката, студија или других научних остварења са другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству. 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству, 3. Руководјење или чланство у органима или професионалним удружењима или организацијама националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма. 6. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>

Стручно-професионални допринос

- Кандидаткиња др Јелена Блануша је члан организационог одбора конференције *International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference „Horizons“* у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици.
- Учесник је на 29 стручних или научних скупова националног или међународног нивоа.
- Кандидаткиња наводи да је учествовала и пружала помоћ при изради 17 специјалистичких радова, али не специфицира да ли је била и члан комисија за одбрану.
- Била је члан тима при изради 3 научно-истраживачких пројеката.

Допринос академској и широј заједници

- Кандидаткиња др Јелена Блануша наводи да учествује у раду органа и тела Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, и то: Наставно-стручно већа, Педагошког департмана, руководилац је Центра за каријерно саветовање, чланица тима за промоцију Школе, Комисије за Еразмус + пројекте и Комисије за праћење и обезбеђивање квалитета Школе.

Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

- Кандидаткиња др Јелена Блануша је остварила сарадњу са другим високошколским институцијама током рада на заједничком уџбенику и приручнику.
- Кандидаткиња је члан Лабораторије за експерименталну психологију Универзитета у Новом Саду
- Лабораторије за експерименталну психологију Универзитета у Београду.

II Подаци о кандидаткињи др Марјани Чубранић-Добродолац

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Марјана Чубранић-Добродолац**
- Датум и место рођења: **07.04.1978, Пожаревац**
- Установа где је запослен: **Универзитет у Београду – Саобраћајни факултет**
- Звање/радно место: **Асистент**
- Научна, односно уметничка област: **Саобраћајна психологија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2005.

Магистар:

За потребе даљег студирања и запошљавања, Филозофски факултет изједначио је диплому са основних студија (по старом Закону) са звањем психолог – магистар.

Докторат:

- Назив установе: Jan Perner Transport Faculty – University of Pardubice
- Место и година одбране: Пардубице, Чешка Република, 2021.
- Наслов дисертације: *A Decision-Making Model for Explaining Driver Behavior*
- Ужа научна, односно уметничка област: Саобраћајна психологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2005-2008 – Сарадник у настави по уговору о делу на Универзитету у Београду – Саобраћајном факултету
- 2008-2010 – Сарадник у настави на Универзитету у Београду – Саобраћајном факултету
- 2010-2022 – Асистент на Универзитету у Београду – Саобраћајном факултету

3) Испуњени услови за избор у звање _____ Доцента

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	Оцењено највишом оценом 5
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Средња оцена 4,61
3	Искуство у педагошком раду са студентима	17 година

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Није применљиво
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, магистар или докторским студијама	Није применљиво

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
6	Објављен један рада из категорије М21, М22 или М23 из научне области за коју се бира	М21а – 1 М21 – 2 М22 – 3 М23 – 4	Референце категорије М20 наведене су иза табеле као ставке од [II.1] до [II.10].
7	Саопштена два рада на научном или стручном скупу (катеорије М31-М34 и М61-М64).	М33 – 5 М34 – 17 М64 – 7	Одабране референце категорије М30 наведене су иза табеле као ставке од [II.11] до [II.14]; Одабране референце категорије М60 наведене су иза табеле као ставке од [I.15] до [I.17].
8	Објављена два рада из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање доцента из научне области за коју се бира		Није применљиво
9	Саопштена три рада на међународним или домаћим научним скуповима (катеорије М31-		Није применљиво

	M34 и M61-M64) од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		Није применљиво
11	Одобрен и објављен уџбеник за ужу област за коју се бира, монографија, практикум или збирка задатака (са ISBN бројем)		Није применљиво
12	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		Није применљиво
13	Саопштена три рада на међународним или домаћим научним скуповима (катеорије M31-M34 и M61-M64) у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		Није применљиво
14	Објављена два рада из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира.		Није применљиво
15	Цитираност од 10 хетеро цитата		Није применљиво
16	Саопштено пет радова на међународним или домаћим скуповима (катеорије M31-M34 и M61-M64) од којих један мора да буде пленарно предавање или предавање по позиву на међународном или домаћем научном скупу од избора у претходно звање из научне области за коју се бира		Није применљиво
17	Књига из релевантне области, одобрен уџбеник за ужу област за коју се бира, поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира, објављени у периоду од избора у наставничко звање		Није применљиво
18	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		Није применљиво

- II.1. **Ћubranić-Dobrodolac, M.**, Švadlenka, L., Čičević, S., Trifunović, A., Dobrodolac, M. (2020). Using the interval type-2 fuzzy inference systems to compare the impact of speed and space perception on the occurrence of road traffic accidents, *Mathematics* 8, 1548. <https://doi.org/10.3390/math8091548>, IF₂₀₂₀ = 2.258
- II.2. **Ћubranić-Dobrodolac, M.**, Švadlenka, L., Marković, GZ., Dobrodolac, M. (2021). A decision support model for transportation companies to examine driver behavior, *IEEE Transactions on Engineering Management*, <https://doi.org/10.1109/TEM.2021.3102879>, IF₂₀₂₁ = 8.702
- II.3. Dobrodolac, M., Marković, G., **Ћubranić-Dobrodolac, M.**, Čičević, S. (2012). A Model for the Allocation of Limited Resources for Technological Improvement: A Case of Courier Service, *Engineering Economics* 23(4), 348 - 356, <https://doi.org/10.5755/j01.ee.23.4.1502>, IF₂₀₁₂ = 0.972
- II.4. **Ћubranić-Dobrodolac, M.**, Švadlenka, L., Čičević, S., Trifunović, A., Dobrodolac, M. (2022). A bee colony optimization (BCO) and type-2 fuzzy approach to measuring the impact of speed perception on motor vehicle crash involvement, *Soft Computing* 26(9), 4463 - 4486. <https://doi.org/10.1007/s00500-021-06516-4>, IF₂₀₂₁ = 3.732
- II.5. Dobrodolac, M., Švadlenka, L., **Ћubranić-Dobrodolac, M.**, Čičević, S., Stanivuković, B. (2018). A model for the comparison of business units, *Personnel Review*, 47(1), 150 - 165. <https://doi.org/10.1108/PR-02-2016-0022>, IF₂₀₁₈ = 1.362
- II.6. Dobrodolac, M., Marković, D., **Ћubranić-Dobrodolac, M.**, Denda, N. (2014). Using work stress measurement to develop and implement a TQM programme: a case of counter clerks in Serbian Post, *Total Quality Management and Business Excellence*, 25 (11-12), *Special Issue: Enhancing Quality and Employee Well-being*, 1262 - 1279, <https://doi.org/10.1080/14783363.2012.704280>, IF₂₀₁₄ = 1.323
- II.7. **Ћubranić-Dobrodolac, M.**, Švadlenka, L., Čičević, S., Dobrodolac, M. (2020). Modelling driver propensity for traffic accidents: a comparison of multiple regression analysis and fuzzy approach, *International Journal of Injury Control and Safety Promotion*, 27(2), 156 - 167. <https://doi.org/10.1080/17457300.2019.1690002>, IF₂₀₂₀ = 1.500
- II.8. **Ћubranić-Dobrodolac, M.**, Lipovac, K, Čičević, S., Antić, B. (2017). A model for traffic accidents prediction based on driver personality traits assessment, *Promet – Traffic and Transportation* 29(6), 631 – 642, <https://doi.org/10.7307/ptt.v29i6.2495>, IF₂₀₁₇ = 0.456
- II.9. **Ћubranić-Dobrodolac, M.**, Čičević, S., Dobrodolac, M., Nešić, M. (2013). The risks associated with using a mobile phone by young drivers, *Transport*, 28(4), 381 - 388, <https://doi.org/10.3846/16484142.2013.865672>, IF₂₀₁₃ = 0.529

- II.10. Čičević, S., Tubić, V., Nešić, M., Čubranić-Dobrodolac, M. (2011). Young drivers perceptual learning style preferences and traffic accidents, *Promet – Traffic and Transportation* 23(3), 225 – 233, <https://doi.org/10.7307/ptt.v23i3.126>, IF₂₀₁₁ = 0.177
- II.11. Čubranić-Dobrodolac, M., Švadlenka, L., Čičević, S., Trifunović, A. (2020). Using the Interval Type-2 Fuzzy Inference Systems to Determine a Relationship Between the Road Characteristics Assessment and Road Traffic Accidents. *The Proceedings of Sinteza 2020 - International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research*, 227-232. <https://doi.org/10.15308/Sinteza-2020-227-232>
- II.12. Čubranić-Dobrodolac, M., Molková, T., Švadlenka, L. (2019). The Impact of Road Characteristics Assessment on The Traffic Accidents Occurrence. *The Proceedings of International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research -Sinteza 2019*, 26-31. <https://doi.org/10.15308/Sinteza-2019-26-31>
- II.13. Čubranić-Dobrodolac, M., Čičević, S. (2017). Model za procenu sklonosti ka saobraćajnim nezgodama baziran na korišćenju instrumenata za procenu karakteristika ličnosti i ponašanja vozača i primeni fazi logike, *Zbornik radova VI međunarodna konferencija „Bezbednost saobraćaja u lokalnoj zajednici“*, 75-80, 26. i 27. oktobar 2017, Banja Luka, BiH.
- II.14. Čubranić-Dobrodolac, M., Čičević, S. (2017). Uticaj percepcije opasnih mesta na incidenciju nezgoda u saobraćaju, *Zbornik radova V naučno-stručni skup „Put i životna sredina“*, 194-200, 28. i 29. septembar 2017, Vršac, Srbija.
- II.15. Čubranić-Dobrodolac, M., Čičević, S., Antić, B., Lipovac, K., Trifunović, A. (2015). Prikaz metrijskih karakteristika različitih DBQ (Manchester Driver Behaviour Questionnaire) upitnika, *Knjiga rezimea 63. Naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije - Strukovni identitet psihologa i međuresorna saradnja*, 27. – 30. maj 2015, Zlatibor, Srbija.
- II.16. Čičević, S., Čubranić-Dobrodolac, M., Trifunović, A., Lipovac, K., Antić, B. (2015). Percepcija brzine kretanja vozila – poređenje u zavisnosti od medija posmatranja, *Knjiga rezimea 63. Naučno-stručni skup „Sabor psihologa Srbije - Strukovni identitet psihologa i međuresorna saradnja“*, 27. – 30. maj 2015, Zlatibor, Srbija.
- II.17. Trifunović, A., Čičević, S., Čubranić-Dobrodolac, M., Lipovac, K., Antić, B. (2015). Polne razlike u percipiranju kampanja o bezbednosti saobraćaja, *Knjiga rezimea 63. Naučno-stručni skup „Sabor psihologa Srbije - Strukovni identitet psihologa i međuresorna saradnja“*, 27. – 30. maj 2015, Zlatibor, Srbija.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научног часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог одбора или учесник на стручним или научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан у комисијама за израду завршних радова на академским специјалистичким, мастер и докторским студијама. 4. Аутор или коаутор елабората или студија. 5. Руководилац или сарадник у реализацији пројеката. 6. Иноватор, аутор или коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења, експертиза, рецензија радова или пројеката. 7. Поседовање лиценце.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Председник или члан органа управљања, стручног органа, помоћних стручних органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 2. Члан стручног, законодавног или другог органа и комисија у широј друштвеној заједници. 3. Руководиоње активностима од значаја за развој и углед факултета, односно Универзитета. 4. Руководиоње или учешће у ваннаставним активностима студената. 5. Учесће у наставним активностима који не носе ЕСПБ бодове (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција или сл.). 6. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Учесће у реализацији пројеката, студија или других научних остварења са другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству. 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству, 3. Руководиоње или чланство у органима или професионалним удружењима или организацијама националног или међународног нивоа. 4. Учесће у програмима размене наставника и студената. 5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма. 6. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

Стручно-професионални допринос

- Кандидаткиња др Марјана Чубранић-Добродолац је члан уређивачког одбора часописа *Perner's Contacts*.
- Учесник је на 53 стручна или научна скупа националног или међународног нивоа.
- Била је члан две комисије за оцену и одбрану завршних радова на Саобраћајном факултету.
- Била је члан тима при изради 9 научно-истраживачких пројеката

Допринос академској и широј заједници

- Кандидаткиња др Марјана Чубранић-Добродолац је била члан Комисије за безбедност и здравље на раду на Саобраћајном факултету.
- Остварила је сарадњу са Музејом науке и технике у Београду у циљу усавршавања знања и едукације студената Саобраћајног факултета.

Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

- Кандидаткиња др Марјана Чубранић-Добродолац студирала је докторске студије у трогодишњем периоду у иностранству, у Чешкој Републици.
- Члан је Друштва психолога Србије.
- Члан је Лабораторије за саобраћајну психологију и ергономију Универзитета у Београду.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На Конкурс који је објављен у листу „Послови“ број 1005 од 14.09.2022. године за избор једног доцента за ужу научну област *Саобраћајна психологија*, пријавиле су се две кандидаткиње и то др Јелена Блануша и др Марјана Чубранић-Добродолац. При доношењу одлуке, Комисија се руководила анализом, поред општих услова конкурса, и индексом компетенције сваке кандидаткиње, цитираношћу публикованих радова, области истраживања која се огледа кроз области докторске дисертације, публикованих радова и истраживачких пројеката, и типом и обимом радног искуства.

Комисија је детаљно прегледала достављени материјал и закључила да је кандидаткиња др Марјана Чубранић-Добродолац у предности по сваком од анализираних критеријума, што је детаљно и образложено у самом Реферату.

На основу тога, Комисија са изузетним задовољством предлаже Изборном већу Саобраћајног факултета и Већу научних области техничких наука Универзитета у Београду да кандидаткиња др Марјана Чубранић-Добродолац, асистент Саобраћајног факултета, буде изабрана у звање доцента за ужу научну област *Саобраћајна психологија*, на одређено време од 5 година, са пуним радним временом.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

Проф. др Светлана Чичевић, редовни професор
Универзитет у Београду – Саобраћајни факултет

Проф. др Далибор Петровић, ванредни професор
Универзитет у Београду – Саобраћајни факултет

Проф. др Миланко Чабаркапа, редовни професор
Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Београд,
03. новембар 2022. године