

ПРЕДЛОГ

На основу члана 25. Закона о високом образовању (Службени гласник РС бр. 88/17, 27/18-др.пропис и 73/18), члана 55. став 1. тачка 16. Статута Универзитета у Београду – Саобраћајног факултета (бр.1037/3 од 30.10.2018.) и Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (Службени гласник РС бр.13/19), на предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада и Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету, Савет Факултета је на ____ седници од _____ године донео ревидирану

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА НА УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ – САОБРАЋАЈНОМ ФАКУЛТЕТУ

1. УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета (у даљем тексту: Стратегија) је стратешки развојни документ Универзитета у Београду – Саобраћајног факултета (у даљем тексту Факултет), из области обезбеђења квалитета високог образовања који дефинише основне приоритете високог образовања, као и начине њиховог остваривања.

Овај документ Факултета периодично ће се преиспитивати и мењати, односно допуњавати и служи као основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета (краткорочних, средњорочних и дугорочних).

2. МИСИЈА

Полазећи од тога да је високо образовање основ за развој друштва заснованог на знању и његовог даљег економског и културног напретка, основ за унапређења људских права и слобода, мисија Факултета јесте да кроз образовање, научноистраживачки рад и учешће у развоју друштвене заједнице, омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем.

Да би остварио своју мисију, Факултет је трајно опредељен да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствен европски простор високог образовања.

3. ЦИЉЕВИ

Циљ доношења ове Стратегије јесте остваривање Законом и Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године постављене мисије и визије високог образовања и визије даљег развоја високог образовања на Факултету.

Факултет за своје дугорочне циљеве поставља:

1. континуирани рад на остваривању и сталном унапређењу квалитета високог образовања на Факултету;
2. побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
3. побољшање научноистраживачког рада наставног особља;
4. осигурање квалитета и то превасходно увођењем механизма вредновања који ће осигурати висок ниво квалитета наставе и научноистраживачког рада, као и укупног исхода образовног процеса;
5. стварање услова за интердисциплинарне и мултидисциплинарне студијске програме, примерене потребама тржишта рада;
6. стварање услова за покретање програма учења на даљину;
7. промовисање мобилности студената, наставника и сарадника;
8. побољшање организације рада и процеса управљања на Факултету;
9. стварање наставног подмлатка;
10. стално унапређење знања запослених;
11. повећање обима и врста услуга;
12. повећање ефикасности система високог образовања и проходности студирања;
13. повећање доприноса академском животу Универзитета и доприноса локалној и националној заједници;
14. закључивање уговора са стратешким партнерима из региона, европске и међународне заједнице.

4. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Полазну основу за израду ове Стратегије чине следећа екстерна и интерна документа:

1. Анализа тренутног стања високог образовања на Факултету (предности, слабости, могућности и опасности – тзв. SWOT анализа);
2. Лисабонска конвенција о признавању квалификација високошколског образовања у европској регији (11.04.1997. године), коју је ратификовала наша земља 2003. године;
3. Болоњска декларација (19.06.1999. године), коју је наша земља потписала 2003. године;
4. Закон о високом образовању („Службени Гласник РС“, бр. 88/17, 27/18-др.пропис и 73/18);
5. Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године („Службени гласник РС“ број 107/12);
6. Закон о научноистраживачкој делатности („Службени гласник РС“ број 110/05; 50/06; 18/10,112/15);
7. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма (Службени Гласник РС“, бр. 13/19);

8. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа (Службени Гласник РС“, бр. 13/19);
9. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени Гласник РС“, бр. 13/1);
10. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени Гласник РС“, бр.13/19);
11. Статут Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“, бр. 201/18);
12. Статут Саобраћајног факултета бр.1037/3 од 30.10.2018.

Факултет је стратешки опредељен да се стара о развоју високог образовања у складу са наведеним документима.

5. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мере за праћење, обезбеђење и унапређење квалитета обухватају следеће активности:

1. Праћење усаглашености са стандардима усвојеним од стране Националног савета за високо образовање и Универзитета;
2. Екстерна (спољашња) контрола рада Факултета коју обавља Комисија за акредитацију;
3. Екстерну проверу квалитета може обављати и друга организација коју ангажује Факултет или његова организациона јединица (међународна акредитација, сертификација, рангирање и сл.);
4. Обавезно самовредновање и оцена квалитета по свим областима у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од 3 године, односно, по потреби и у краћим интервалима, у складу са општим актом Универзитета, односно појединачним актом Факултета;
5. Акредитација Факултета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у Законом прописаном року, као и по посебном захтеву Универзитета у краћим роковима и акредитација од стране иностране акредитационе агенције;
6. Изградња и развој институционалног оквира за систем управљања квалитетом Факултета;
7. Успостављање сталних тела за праћење и контролу квалитета на Факултету;
8. Праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета: утврђивање релевантних индикатора квалитета и поступака за преиспитивање и унапређење квалитета за сваку од дефинисаних области;
9. Унапређење и усаглашавање студијских програма по обиму и садржају са савременим научним и стручним достигнућима као и са студијским програмима ренормираних високошколских установа из области саобраћајног инжењерства у свету;
10. Унапређење квалитета наставног процеса, ефикасности процеса учења и применљивости исхода учења, кроз примену савремених техника и технологија извођења наставе и иновативни приступ у обављању ове делатности;
11. Поштовање критеријума за избор наставника и сарадника прописаних Законом о високом образовању и актима Универзитета у Београду и Саобраћајног факултета;
12. Усклађивање броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима у области саобраћајног инжењерства;
13. Обезбеђење људских ресурса и инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остварењу

- постављених циљева и задатака;
14. Праћење и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета;
 15. Ширење међународне сарадње, нарочито кроз размену наставника и сарадника, размену студената и реализовање заједничких научних пројеката;
 16. Развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената и наставника и сарадника;
 17. Стално јачање улоге студената у поступцима везаним за квалитет и њихово подстицање да у њима узму учешће;
 18. Обезбеђење техничких и просторних услова за рад представницима студената у процесу вредновања наставног процеса и ненаставне подршке;
 19. Ангажовање Факултета на унапређењу услова студирања, активности који унапређују студентски стандард и организовање ван наставне активности, волонтерски и друштвено корисни рад студената;
 20. Јачање сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање и дипломираним студентима, као значајним изворима повратних информација о квалитету компетенција свршених студената;
 21. Јачање сарадње са другим државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената;
 22. Развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената;
 23. Стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака за самовредновање, екстерне евалуације и акредитације;
 24. Јавно публикување и дисеминација резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења квалитета кроз публикације и на интернет страници Факултета.

Применом мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом, уз потребну финансијску подршку, Факултет обезбеђује услове за постизање повећања ефикасности, у свим делатностима које реализује.

6. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекте обезбеђења и унапређења квалитета на Саобраћајном факултету у Београду чине сви наставници, сарадници, студенти и ненаставно особље Факултета, као и студентски представници. Сви субјекти обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процес самовредновања и екстерне евалуације Факултета, као и акредитацију Факултета.

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета обухватају пре свега управу Факултета (декан, продекани, секретар Факултета), затим Савет Факултета, Наставно-научно веће и Студентски парламент. Посебну улогу у обезбеђењу и унапређењу факултета имају две комисије које су дефинисане Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета: Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада на Факултету и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету. Комисије врше континуирано праћење

квалитета и процеса самовредновања у најдужем периоду од три године. Број чланова, састав и начин избора чланова Комисија утврђују се Статутом Факултета.

Уважавајући значај ове области, Наставно-научно веће, Савет и декан Саобраћајног факултета могу именовати радне групе и лица која ће непосредно обављати задатке везане за обезбеђење и унапређење квалитета у дефинисаним временским периодима.

7. ОСНОВНЕ ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Обезбеђење квалитета рада на Факултету се врши у следећим областима:

1. студијски програми;
2. наставни процес;
3. наставници и сарадници;
4. оцењивање студената;
5. научноистраживачки рад;
6. сарадња;
7. уџбеници и литература;
8. библиотека;
9. информациони ресурси;
10. простор и опрема;
11. ненаставна подршка;
12. финансирање;
13. процес управљања;
14. јавност рада.

Факултет обезбеђује квалитет у свакој од наведених области, а према планираним активностима и процедурама система квалитета за одговарајуће области.

8. АКЦИОНИ ПЛАН

За спровођење ове Стратегије надлежно је Наставно-научно веће Факултета које формира Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада на Факултету и Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету. Комисије ће заједно сачинити акционе планове у којима ће се ближе утврдити активности које ће се предузети са роковима за извршење, као и извршиоци за спровођење тих мера.

9. ЗАВРШНИ ДЕО

Ову Стратегију објавити на огласној табли и сајту Факултета.

Председник Савета
Саобраћајног факултета

Проф.др Бранка Димитријевић