

**Прилог 2.3 Извештај Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада и Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету о оцени квалитета на Саобраћајном факултету са предлогом корективних мера**

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -  
САОБРАЋАЈНИ ФАКУЛТЕТ  
Комисија за обезбеђење квалитета  
Саобраћајног факултета - ПРЕДЛОГ**

*У Београду, јул 2019.*

**ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ КВАЛИТЕТА НА  
САОБРАЋАЈНОМ ФАКУЛТЕТУ**

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Саобраћајног факултета у Београду је први пут формирана одлуком Наставно-научног већа и Декана, број 434/4, од 08.07.2007. године. На предлог Декана Наставно научно веће је одлуком је број 247/1 од 14.03.2019. године именовало чланове Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада коју чине 7 наставника, 2 члана из редова ненаставног особља и 2 студента докторских студија, а одлуком број 248/1 од 14.03.2019. године и чланове Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета наставе коју, такође, чине 7 наставника, 2 члана из редова ненаставног особља и 2 студента докторских студија.

Чланови обе комисије су приступили изради следећих докумената за стварање формално-правних услова и разраду унутрашњих механизма обезбеђења и унапређивања квалитета, као и правила самовредновања:

1. **Стратегија обезбеђења квалитета** - Савет Саобраћајног факултета је на седници одржаној 3.7.2019. године усвојио документ Стратегија обезбеђења квалитета ( бр. 647/1 од 3.7. 2019.)
2. **Правилник о обезбеђивању квалитета на Саобраћајном факултету у Београду** са дефинисаним субјектима, областима, мерама и поступцима обезбеђења квалитета - Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној дана 9.7.2019. године, донело одлуку (бр.670/1, од 10.7.2019) о усвајању Правилника о обезбеђењу квалитета на Саобраћајном факултету у Београду.
3. **Правилник о самовредновању** у циљу уређивања самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе, научноистраживачког рада, услова рада као и инструменте вредновања од стране студената, запослених,

дипломаца, послодаваца је Наставно-научно веће Саобраћајног факултета усвојило на седници одржаној 9.7.2019. године (бр. 670/1, од 10.7.2019).

4. У складу са дефинисаним циљевима, областима и стандардима за обезбеђење квалитета високошколских установа, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада и Комисија за обезбеђење и унапређење наставе (заједнички назив *комисије за квалитет*) су припремиле План рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета и на основу тога

документа **Мере и субјекти обезбеђења квалитета на Саобраћајном факултету и Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета** који је предложила Декану и Наставно-научном већу (усвојени на седници Наставно научног већа одржаној 17.9.2019. године као прилог Извештаја о самовредновању Саобраћајног факултета - одлука бр 832/1 од 19. септембра 2019. године).

Комисије за квалитет су у периоду од 25.5 – 20.6.2019. године организовале и спровеле анкетно оцењивање квалитета рада Факултета.

У циљу добијања објективних сазнања о квалитету рада чланови комисија су израдили 11 различитих упитника намењених за анкетање студената, запослених на Факултету и послодаваца. У процесу креирања упитника и реализацији анкетања и обради резултата, учествовали су студенти Саобраћајног факултета, а посебно је за похвалу Студентска служба која је сарађивала са комисијама како би се током предаје докумената нових студената вршило и њихово анкетање.

### **1. Анкетање студената Саобраћајног факултета**

- 1.1. Анкета о вредновању педагошког рада наставника/сарадника Саобраћајног факултета (упитници 1 и 2).
- 1.2. Анкета студената о задовољству квалитетом студијског програма, наставног процеса и постигнутих исхода учења на Саобраћајном факултету (упитник 3).
- 1.3. Анкета о задовољству студената квалитетом рада управе, служби и условима рада на Саобраћајном факултету (упитник бр.4).
- 1.4. Анкета студената докторских студија о квалитету студијског програма, наставе и услова рада (упитник бр. 5).
- 1.5. Анкета будућих студената о разлозима избора и уписа на Саобраћајни факултет (упитник бр. 6)

### **2. Анкетање наставника и сарадника запослених на Саобраћајном факултету**

- 2.1. Оцена квалитета наставе, постигнутих исхода учења, рада управе, стручних служби на Саобраћајном факултету (упитник бр. 7).
- 2.2. Самовредновање квалитета наставе од стране наставника/сарадника (упитник бр. 8)

### **3. Анкетање ненаставног особља запослених на Саобраћајном факултету**

- 3.1. Задовољство радом и оцена квалитета рада управе, стручних служби и осталих аспекта рада ненаставног особља Саобраћајног факултета (упитник бр. 9).

**4. Анкетирање послодаваца**

- 4.1. Мишљења о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења (упитник бр. 10).

**5. Анкете дипломираних студената Саобраћајног факултета**

- 5.1. Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења (упитник бр. 11).

Наведених 11 упитника на основу којих је спроведено анкетирање садрже питања која пружају могућност анализирања свих сегмената рада Факултета.

Анкета **вредновања педагошког рада наставника/сарадника Саобраћајног факултета Универзитета у Београду** се редовно спроводи сваког семестра, што указује на чињеницу да постоји искуство и јасно изражена спремност на учешће у вредновању квалитета. Дефинисане су јасне и прецизне процедуре истраживања и верификације резултата. У наредном периоду треба ове процедуре унапређивати како би се добили што квалитетнији подаци. Правилна анализа добијених мишљења и сугестија од стране студената, запослених, дипломаца и послодаваца је кључна, јер се на основу њих пружа прилика за извођење квалитетних и објективних закључака, а сходно уоченим слабостима.

У складу са Стратегијом обезбеђења квалитета на Саобраћајном факултету, Правилником о обезбеђењу квалитета и стандардима о самовредновању високошколских установа, у 2019. години је анкетирањем обављено вредновање квалитета наставног процеса, квалитета научноистраживачког и стручног рада, управљања и ненаставне подршке, простора и опреме, од стране запослених (наставника и сарадника и ненаставног особља) и студената Саобраћајног факултета. Циљ је био да се упореде резултати са резултатима првог самовредновања и да се добије општа оцена испуњености одређених стандарда квалитета и стекну искуства у обезбеђењу и контроли квалитета.

У наредним табелама су приказане просечне оцене за одређене анкете и њихов упоредни приказ у односу на претходне године у којима се вршило анкетирање и вредновање.

Табела 2.1. Просечне оцене наставника и сарадника по годинама

РБ	Школска година	Зимски семестар		Летњи семестар	
		Просечна оцена	Број анкетираних	Просечна оцена	Број анкетираних
1.	2014/15	4,40	932	4,46	960
2.	2015/16	4,46	895	4,47	5,83
3.	2016/17	4,51	636	4,46	713
4.	2017/18	4,56	371	4,54	1418
5.	2018/19	4,58	1372	4,50	1398

Из табеле 2.1 се види да је просечна оцена наставника и сарадника у зимском семестру последњег анкетирања била највиша до сада. То јасно говори да је у односу на 2104/2015 годину, када је просечна оцена била 4,40 постигнут успех у подизању квалитета наставе,

наставника и сарадника. И у летњем семестру је постигнут јако добар резултат, који је једино премашен прошле године када је био 4,54.

Имајући у виду разлике у одзиву за учешће у анкетама који се тичу оцена квалитета рада ненаставног особља (одговарајући анкетни упитник је попунило 65/90 наставника и сарадника, 33/60 запослена у стручним службама и 105/372 студента, респективно 2012/2013 и 2108/2019 године), добијени резултати су обрађени за све три групе испитаника по свим анкетним питањима, груписаним по појединим подручјима оцењивања. Резултати анкета су приказана у табелама 2.2, 2.3 и 2.4. У наредном периоду, потребно је ово анкетање спроводити једном годишње.

*Tabela 2.2 - Просечне оцене по подручјима оцењивања - наставно особље*

Подручје оцењивања	2012/13	2018/19	Промена
Рад управљачке структуре	3.24	3.79	↑
Рад стручних служби	3.80	4.36	↑
Изглед и опремљеност	2.70	3.52	↑
Квалитет програма и наставног процеса	3.48	4.05	↑
Организација и реализација НИР-а	2.96	3.90	↑
Услови рада	3.26	3.87	↑

*Tabela 2.3 - Просечне оцене по подручјима оцењивања - ненаставно особље*

Подручје оцењивања	2012/13	2018/19	Промена
Рад управљачке структуре	3.69	3,98	↑
Рад стручних служби	4.33	4,40	↑
Изглед и опремљеност	3.09	3,74	↑
Услови рада	3.21	3,36	↑
Однос према запосленима	3.54	3,78	↑

*Tabela 2.4 - Просечне оцене по подручјима оцењивања - студенти*

Подручје оцењивања	2012/13	2018/19	Промена
Рад управљачке структуре	3.82	3.96	↑
Рад стручних служби	3.68	3.88	↑
Рад студентских представника и организација	3.85	3.72	↓
Изглед и опремљеност	3.34	3.73	↑
Квалитет програма и наставног процеса	3.47	3.53	↑
Однос према студентима	3.51	4.12	↑

Укупна просечна оцена за сва питања свих анкетираних је 3,96 (на анкетању 2012/13 била је 3,48), што представља повећање од 13,8%. Анкетање које је спроведено 2018/19. показује да су наставници и сарадници највишом оценом су оценили рад стручне службе и квалитет програма и наставног процеса; ненаставно особље највишом оценом су оценили рад стручних служби, а одмах за њима рад управљачке структуре. Када су студенти у питању, највишом оценом су оценили однос наставника и сарадника према студентима и рад управљачке структуре.

Наставно особље је потврдило најнижу оцену, која је добијена и при претходном анкетању, за изглед и опремљеност Факултета. С друге стране, ненаставно особље запослено на Факултету најнижом оценом оцењује услове рада, а студенти квалитет програма и наставног процеса.

Најважнији резултат је да је на готово свим подручјима које су биле предмет анкетања забележен позитиван тренд у односу на истраживања спроведена 2012/13. На основу спроведене анализе резултата може се уочити да се само у области рада студентских представника и организација примећује благи пад од свега 3,38% у односу на школску 2012/13. годину. Међутим, иако је у свим осталим у осталим областима оцењивања забележен позитиван тренд, постоји простор за даље унапређење квалитета. Предлози мера су дати у оквиру Акционог плана за обезбеђење квалитета на Факултету. На основу свеобухватног вредновања стандарда квалитета, обе комисије за квалитет утврдиле су мере за унапређење рада Факултета које обухватају низ активности којима се постиже жељени циљ унапређења квалитета:

- Усклађивање студијских програма по обиму и садржају са студијским програмима реномираних саобраћајних факултета у земљама Европске уније;
- Стално инвестирање у простор за наставу, аудио-визуелну опрему за наставу и научноистраживачку опрему која се може користити и у процесу наставе, ради достизања националних и међународних стандарда у тој области;
- Усклађивање броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима;
- Поштовање високих критеријума за избор наставника и сарадника, и њихово усклађивање са националним и међународним критеријумима;
- Константно инвестирање у простор и опрему за истраживање и редовно сервисирање постојеће опреме;
- Успостављање и ширење научне сарадње са реномираним научним центрима у свету, кроз заједничке научне пројекте и боравке наших наставника и сарадника у тим центрима;
- Поштовање високих критеријума за издавање уџбеника наших наставника и сарадника, који су усклађени са националним и међународним стандардима;
- Константна набавка национално и међународно признатих уџбеника из области саобраћаја за библиотеку Факултета;
- Усклађивање броја ненаставних радника са националним и међународним стандардима;
- Стална едукација ненаставног особља у областима њихових компетенција, у вештини комуникације и руковању информационим технологијама;
- Обезбеђење материјалне основе за рад представника студената на вредновању наставе;
- Пружање стручне помоћи студентима за успостављање методологије и спровођења вредновања наставе;
- Израда и примена процедура управљања документацијом и протока информација у органима управљања

**Установљено побољшање квалитета рада  
Саобраћајног факултета у периоду од 2008. до  
2019. године**

Од школске 2008. године реализује се настава на 3 акредитована студијска програма. У претходном периоду, од школске 2012/13. до школске 2018/2019. године, примењене су значајне мере које су утицале на побољшање услова и квалитета рада, као што су:

**Настава**

1. Распоред одржавања наставе објављиван је правовремено на огласној табли и званичном сајту Факултета;
2. Распоред за све испитне рокове објављиван је за дату школску годину у новембру месецу тако да су наставници, сарадници и студенти могли на време да планирају свој годишњи календар активности;
3. Редовност извођења наставе била је у потпуности заступљена;
4. Редовност одржавања испита била је у потпуности заступљена;
5. Термини пријема испитних пријава у потпуности су се поштовали;
6. Процедура пријаве, израде и одбране завршних радова у потпуности је заступљена.
7. Термини овере семестра и уписа у наредну школску годину у потпуности су се поштовали;
8. Процедура пријема студената на основне, мастер и докторске студије била је у потпуном складу са Статутом Факултета и правилницима који се односе на ову област;
9. Из године у годину расте интерес студената за коришћење читаонице Факултета.

### **Наука**

1. Повећао се број и квалитет научно-истраживачких резултата.
2. Укупни број радова публикованих у часописима са SCI листе за 152 наставника и сарадника за претходне три године (2016 – 2018) износи 154 рада, што је повећање у односу на претходну акредитацију када је 166 наставника објавило 154 рада у петогодишњем периоду. Само у претходној години, објављено је 57 радова.
3. Укупно 63 наставника испуњава услове за менторство на докторским студијама (услов: минимално 5 и више радова публикованих у часописима на СЦИ листи). У односу на претходни период број ментора се значајно повећао.
4. Велика већина наставника и сарадника (137 наставника, односно 87% свих наставника и сарадника) је укључено и реализацију пројеката које финансира Министарство за просвету, науку и технолошки развој.
5. Одржана обука за писање европских пројеката са циљем већег укључивања наставника и сарадника у будуће европске позиве.

### **Организационо-материјални услови за рад**

У претходном периоду учињени су значајни помаци у обезбеђивању квалитетнијих услова за обављање наставе и све укупни рад на Факултету.

1. Реализован је пројекат машинских инсталација у објекту Саобраћајног факултета. Реализација овог пројекта је имала за циљ измештање дела хоризонталне разводне мреже централног грејања у делу сутерена Факултета чиме је омогућено квалитетније грејање. Површина која је обрађена износила је око 800 м<sup>2</sup>.
2. Реконструисана је топлотно предајна станица
3. Реконструисан је део канализационе мреже, интерна саобраћајница и паркинг

4. Реализована је реконструкција четири санитарна мокра чвора
5. Реализоване су две санације водоводних инсталација које су биле узроковане њиховим пуцањем, а које су за последицу имале цурење воде у просторије Факултета
6. Реализован је пројекат контроле приступа паркиралишту Саобраћајног факултета.
7. Постављена је ограда на већем делу парцеле Факултета
8. Реконструисани су амфитеатар 125 и сала 128
9. Окречено је девет учионица, четири амфитеатра у већина ходника.
10. На Факултету је отворена јединица поштанске мреже чиме су олакшани послови уплате и исплате студената и запослених на Факултету.

**Предлог превентивних и корективних мера за  
унапређење квалитета рада Саобраћајног факултета:**

**Настава**

1. Анализа и евалуација планова и програма основних, мастер и докторских студија,
2. Формирање нових студијских програма,
3. Анализа потенцијала формирања студијских програма на енглеском језику
4. Анализа оправданости реализације појединих студијских програма,
5. Формирање базе наставника који могу бити ментори
6. Додатно ангажовање по питању обезбеђења релевантне литературе на свим нивоима студија
7. Израда плана континуиране модернизације наставе и учења,
8. Избор и процена употребљивости одговарајућих показатеља ефикасности студирања,
9. Провера радног оптерећења студената,
10. Дефинисање начина вођења евиденције о предиспитним и испитним обавезама студената,
11. Формулисање предлога за побољшање ефикасности студирања,
12. Даљи рад на увођењу савремених интерактивних метода у реализацији наставе,
13. Мобилност наставника у циљу подизања нивоа квалитета трансфера знања
14. Унапређење интеракције са привредом и трендовима на европском и светском нивоу у циљу квалитетнијег профилисања будућих инжењера тржишту рада
15. Унапређење постојећег концепта обавезујуће стручне праксе

### **Наука**

1. Формирање базе података о тренутним истраживачким капацитетима факултета,
2. Израда нормативних аката и докумената који ће помоћи у организацији научноистраживачког рада,
3. Афирмисање научно-истраживачког рада на факултету,
4. Израда стратегије унапређења научноистраживачког рада на факултету,
5. Предлагање мера за квалитетнију организацију истраживачког рада,
6. Подстицање научног развоја младих на факултету,
7. Подстицање и укључивања студената у научноистраживачки рад,
8. Пружање интензивније подршке у радним телима државних институција,
9. Интензивирање примене остварених научних резултата на националном нивоу.

### **Организационо-материјални услови за рад**

1. Изменити Статут Факултета у делу који се односи на систем квалитета и прецизније регулисати надлежности свих субјеката квалитета.
2. У циљу стварања нових перспектива развоја друштва Саобраћајни факултет треба да изради правилник за очување достојанства и угледа наставника и сарадника и у њега угради вишедеценијски грађене и усавршаване моралне и етичке вредности које морају да красе Универзитетског професора.
3. Израдити правилник о базама података. Формирање база података треба да води Факултет у свим својим сегментима (ажурирање базе података секретаријата Факултета, Студентске службе, Библиотеке, Катедри и свих стручних служби у папирном и електронском облику, тако да буду у свако време доступни јавности), а у складу са показатељима перформанси квалитета.
4. Урадити анализу правилника и осталих правних аката у току њихове примене, утврдити степен корелације између појединих аката, извршити евентуалне корекције и ускладити их са потребама обезбеђења и контроле квалитета.

У прилогу овог Извештаја налазе се основни подаци о саставу и раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада и Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету у периоду април – септембар 2019. година.

За Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада

Др Милица Шелмић, ванредни професор - председница

За Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета наставе

Др Александра Костић - Љубисављевић, ванредни професор - председница

**Прилог - Основни подаци о саставу и раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада и Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету**

Поступак самовредновања Факултета спровеле су две комисије именоване од стране Наставно-научног већа и Декана: Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада (одлуком број 247/1 од 12.3.2019. године) и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету (одлуком број 248/1 од 10.7.2019. године). Заједнички назив за обе комисије је *комисије за квалитет*. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета система високог образовања и научноистраживачког рада је била у саставу:

1. др Милица Шелмић, ванредни професор – председница предметне Комисије;
2. др Владислав Мараш, ванредни професор – заменик председника предметне Комисије;
3. др Момчило Добродолац, ванредни професор;
4. др Норберт Павловић, ванредни професор;
5. др Иван Ивановић, доцент;
6. др Даница Бабић, доцент;
7. др Дражен Поповић, доцент;
8. Мирјана Радовић, представник Службе за подршку образовању и научноистраживачком раду;
9. Драгана Познановић, представник Службе за подршку образовању и научноистраживачком раду;
10. Марко Стокић, студент докторских академских студија;
11. Вукашин Пајић, студент докторских академских студија.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе на Саобраћајном факултету је била у саставу:

1. др Александра Костић-Љубисављевић, ванредни професор – председница предметне Комисије;
2. др Милана Косијер, доцент;
3. др Маријо Видас, доцент;
4. др Александар Радоњић, доцент;
5. др Бранимир Стојиљковић, доцент;
6. др Милан Андрејић, доцент;
7. др Тања Парезановић, доцент;
8. Славиша Аћимовић, представник Рачунарског центра;
9. Ивана Кнежевић, представник Службе за студентске послове;
10. Сара Орловић, студент основних академских студија;
11. Ана Шћепановић, студент основних академских студија.

Чланови комисија су одмах након конституисања, на предлог председница обе комисије приступили анализи следећих стандарда о самовредновању и оцењивању квалитета и то како је приказано у табели:

Област самовредновања	Члан Комисије одговоран за стандард
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета	Милица Шелмић, Владислав Мараш
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета	Милица Шелмић, Норберт Павловић
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета	Милица Шелмић, Иван Ивановић
Стандард 4: Квалитет студијског програма	Александра Костић – Љубисављевић, Александар Радоњић
Стандард 5: Квалитет наставног процеса	Александра Костић – Љубисављевић, Милана Косијер
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада	Милица Шелмић, Драгана Познановић, Марко Стокић
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника	Александра Костић – Љубисављевић, Маријо Видас
Стандард 8: Квалитет студената	Александра Костић – Љубисављевић, Тања Паерзановић
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса	Милица Шелмић, Мирјана Радовић
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке	Милица Шелмић, Момчило Добродолац
Стандард 11: Квалитет простора и опреме	Милица Шелмић, Вукашин Пајић
Стандард 12: Финансирање	Милица Шелмић, Даница Павловић
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета	Александра Костић – Љубисављевић, Бранимир Стојиљковић
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета	Милица Шелмић, Дражен Поповић
Стандард 15: Квалитет докторских студија	Александра Костић – Љубисављевић, Милан Андрејић

Поступак самовредновања на Саобраћајном факултету Универзитета у Београду, спроведен је у периоду од априла до септембра 2019. године. У том периоду обе комисије су обавиле следеће активности везане за проверу квалитета:

- Обавештавање колектива и управе Саобраћајног факултета о поступку акредитације и самовредновања,
- Спроведено је анкетање будућих студената, студената, ненаставног и наставног особља запосленог на Факултету,
- Припрема Стратегије, Правилника и осталих докумената и њихова предаја на усвајање Савету и Наставно-научном већу Саобраћајног факултета у Београду, као саставни део поступка акредитације

Чланови обе комисије за квалитет су спровели поступак самовредновања на Универзитету у Београду – Саобраћајном факултету и проценили испуњеност свих стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа који су

дати у „**Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа**“, а које је усвојио Национални савет за високо образовање. Ово се посебно односи на важне показатеље научноистраживачког рада у оквиру стандарда 6. На основу сагледавања испуњености стандарда, Комисија је предложила и основне корективне мере, које представљају основу плана активности за унапређење квалитета, а креирање базе података за показатеље перформанси квалитета према стандардима је први и најважнији корак за будућа настојања обезбеђења квалитета.

Основна полазна документа за структурирање и писање Извештаја о самовредновању су:

1. **Упутства за припрему извештаја о самовредновању**, која је дала Комисија за акредитацију високошколских установа;
2. **Стратегија обезбеђења квалитета Саобраћајног факултета** - стандарди и поступци за обезбеђење квалитета који је усвојио Савет Саобраћајног факултета;
3. **Правилник о самовредновању Саобраћајног факултета** који је усвојило Наставно-научно веће Саобраћајног факултета.

У Извештају о самовредновању, у оквиру сваког појединачног стандарда посебно су обрађени следећи елементи:

1. Опис стања, анализа и процена стандарда;
2. У оквиру сваког стандарда методом SWOT анализе извршена је детаљна анализа предности, слабости, могућности које могу позитивно да утичу на побољшање стандарда и опасности или препреке које могу негативно да утичу на побољшање стандарда и укупну активност Факултета. Анализа предности, слабости, могућности и опасности обављена је у складу са следећим категоријама процене:

SWOT анализа	Квантификација процене за сваку извршену анализу дефинисана је ознакама
S - (Strengths): предности S (Weaknesses): слабости W (Opportunities): могућности O (Threats): опасности T	+++ — високо значајно, ++ — средње значајно, + — мало значајно 0 — без значајности

3. Приказан је предлог мера и активности за унапређење квалитета.

У оквиру документа „Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета“, чланови Комисије су у складу са преузетим обавезама припремили показатеље и прилоге за сваки стандард посебно, и то:

#### **Показатељи и прилози за Стандард 1:**

**Прилог 1.1.** Стратегија обезбеђења квалитета

**Прилог 1.2.** Мере и субјекти обезбеђења квалитета

**Прилог 1.3.** Акциони план за спровођење Стратегије

#### **Додатни прилози за Стандард 1:**

**Прилог 1.1.a.** Одлука о усвајању Стратегије обезбеђења квалитета и акционом плану

**Прилог 1.1.b.** Одлука о усвојеном Извештају о самовредновању и приложеним документима обезбеђења квалитета

**Показатељи и прилози за Стандард 2:**

**Прилог 2.1.** Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета Саобраћајног факултета

**Прилог 2.2.** План рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета

**Прилог 2.3.** Годишњи извештај Комисије за унапређење и обезбеђење квалитета о оцени квалитета на Саобраћајном факултету са предлогом корективних мера

**Додатни прилози за Стандард 2:**

**Прилог 2.4.** Усвојени документ - Правилник о обезбеђењу квалитета на Саобраћајном факултету

**Прилог 2.5.** Усвојени документ - Правилник о самовредновању

**Показатељи и прилози за Стандард 3:**

**Прилог 3.1.** Формално успостављено тело (Комисије за квалитет) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на Факултету (извод из Правилника о обезбеђивању квалитета, Правилника о самовредновању и Статут 2018. године) и опис рада (до 100 речи).

**Прилог 3.2.** Списак свих анкета - обрасци и резултати спроведених анкета на Саобраћајном факултету

**Прилог 3.3.** Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

**Додатни прилози за Стандард 3:**

**Прилог 3.3.а.** Студентско вредновање квалитета – резултати и усвојени извештаји

**Прилог 3.3.1а.** Студентско вредновање квалитета рада наставника за непарни семестар

**Прилог 3.3.2а.** Студентско вредновање квалитета рада сарадника за непарни семестар

**Прилог 3.3.2.а** Студентско вредновање квалитета рада наставника за парни семестар

**Прилог 3.3.4.а.** Студентско вредновање квалитета рада сарадника за парни семестар

**Показатељи и прилози за Стандард 4:**

**Табела 4.1.** Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

**Табела 4.2.** Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма

**Табела 4.3.** Просечно трајање студија у претходне 3 школске године

**Прилог 4.1.** Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

**Прилог 4.2.** Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

**Додатни показатељи за Стандард 4:**

**Прилог 4.3.** Пример табеле мапирања предмета

**Прилог 4.4.** Активности учења потребне за достизање очекиваних исхода учења приказане на примеру једног предмета

**Показатељи и прилози за Стандард 5:**

**Прилог 5.1.** Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

**Прилог 5.2.** Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

**Прилог 5.3.** Правилник о извођењу приступног предавања при избору у звање наставника на Саобраћајном факултету у Београду

**Показатељи и прилози за Стандард 6:**

**Табела 6.1.** Назив и евиденциони број научноистраживачких пројеката које финансира Министарство, чији су руководиоци наставници стално запослени на Факултету

**Табела 6.2.** Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим међународним и домаћим пројектима

**Табела 6.3.** Збирни преглед научноистраживачких резултата (публикација) у претходној календарској години, према критеријумима Министарства

**Табела 6.4.** Број и списак SCI-индексираних радова наставника и сарадника за претходни трогодишњи период

**Табела 6.5.** Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање

**Табела 6.6.** Назив и број текућих стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи

**Табела 6.7.** Листа ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља

**Прилог 6.1.** Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком раду

**Прилог 6.2.** Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету

**Прилог 6.3.** Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету

**Додатни показатељи за Стандард 6:**

**Прилог 6.4.** Одлука о акредитацији Саобраћајног факултета у Београду за обављање научноистраживачке делатности

**Прилог 6.4.1.а.** Програм развоја научноистраживачког рада Саобраћајног факултета за наредних пет година

**Прилог 6.4.2.а.** Допуна плана програма развоја научноистраживачког рада Саобраћајног факултета

**Прилог 6.4.1.б.** Програм развоја научноистраживачког подмлатка Саобраћајног факултета за наредних пет година

### **Показатељи и прилози за Стандард 7**

**Табела 7.1.** Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

**Табела 7.2.** Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

**Прилог 7.1.** Правилник о избору наставника и сарадника

**Прилог 7.2.** Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

### **Показатељи и прилози за Стандард 8**

**Табела 8.1.** Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

**Табела 8.2.** Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09.), а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

**Табела 8.3.** Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60), (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

**Прилог 8.1.** Правилник о процедури пријема студената (Правилник о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду)

**Прилог 8.2.** Правилник о оцењивању (Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту)

**Прилог 8.3.** Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања (Правилник о основним академским и мастер академским студијама - чланови 57 и 58 и Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту - чланови 13, 14 и 15)

### **Додатни показатељи за Стандард 8:**

**Прилог 8.4.** Пролазност студената први пут уписаних на предмете у школској 2017/2018. години

**Прилог 8.5.** Уговор о студирању

### **Показатељи и прилози за Стандард 9:**

**Табела 9.1.** Број и врста библиотечких јединица у Библиотеци Факултета

**Табела 9.2.** Попис информатичких ресурса

**Прилог 9.1.а.** Општи акт - Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности Саобраћајног факултета

**Прилог 9.1.б.** Општи акт - Правилник о изменама и допунама правилника о уџбеницима и издавачкој делатности Саобраћајног факултета

**Прилог 9.2.** Списак објављених монографија, уџбеника и других публикација у периоду од 1960. до 2019. године у издању Саобраћајног факултета

**Прилог 9.3.** Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

**Додатни показатељи за Стандард 9:**

Прилог 9.3. Правилник о раду Библиотеке Саобраћајног факултета

**Показатељи и прилози за Стандард 10:**

Табела 10.1. Листа ненаставног особља Факултета у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура Факултета

Прилог 10.2. Анкета о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

**Додатни показатељи за Стандард 10:**

Прилог 10.3. Статут Саобраћајног факултета

Прилог 10.4. Пословник о раду Савета Факултета

Прилог 10.5. Одлука о избору декана Факултета

Прилог 10.6. Одлуке о избору продекана Факултета

Прилог 10.7. Извод из акта о организацији и систематизацији послова

**Показатељи и прилози за Стандард 11:**

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву Факултета и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

**Додатни показатељи за Стандард 11:**

Прилог 11.1. Додела катастарске парцеле

Прилог 11.2. Уверење о обједињавању парцела

Прилог 11.3. Употребна дозвола

Прилог 11.4. План зграде

**Показатељи и прилози за Стандард 12:**

Прилог 12.1. Предлог финансијског плана за 2019. годину

Прилог 12.2. Годишњи извештај о финансијском пословању за 2018. годину

**Показатељи и прилози за Стандард 13**

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

**Показатељи и прилози за Стандард 14:**

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту Факултета о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе

**Додатни показатељ за Стандард 14:**

Прилог 14.2. Одлука о усвајању Извештаја о самовредновању

**Показатељи и прилози за Стандард 15:**

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија

Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи ( Савет докторских студија, докторска школа...)

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских

студија високошколске установе

**Прилог 15.1** Правилник докторских студија

**Прилог 15.2** Извод из Статута који регулише докторске студије

**Прилог 15.3** Правилник о раду докторске школе

**Прилог 15.4** Правилник о избору ментора

**Прилог 15.5** Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта