

## Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

У анкети је учествовало 31 испитаник односно послодавац. Питања су била подељена у две групе: прва група питања на коју се одговарало давањем оцена од 1 до 5 и друга група питања у којој су послодавци давали предлоге за побољшање знања и вештина студената Саобраћајног факултета. Резултати анкетирања дати су у облику једне табеле у којој су дата питања и средња оцена анкетираних послодаваца и у облику табеле у којој су побројани предлози за побољшање знања и вештина студената Саобраћајног факултета.

### РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О ЗАДОВОЉСТВУ ПОСЛОДАВАЦА СТЕЧЕНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА ДИПЛОМАЦА Анкетирање обављено у периоду мај јун 2019. године

1.	Поседовање практичних знања	4,12
2.	Способност решавања практичних проблема	4,71
3.	Самосталност у раду	4,24
4.	Ниво организационих вештина	3,76
5.	Развијеност радних навика	4,59
6.	Способност вештина комуницирања	4,18
7.	Познавање рада на рачунару	4,59
8.	Знање страног језика	4,47
9.	Спремност за усавршавање	4,59
10.	Ниво теоријског знања у струци	3,82
11.	Поседовање практичних знања	3,53
12.	Способност решавања практичних проблема	3,88
13.	Самосталност у раду	3,76
14.	Ниво организационих вештина	3,71
15.	Развијеност радних навика	4,24
16.	Способност вештина комуницирања	3,65
17.	Познавање рада на рачунару	4,24
18.	Знање страног језика	3,94
19.	Спремност за усавршавање	4,41
20.	Ниво теоријског знања у струци	4,06
21.	У којој мери сматрате да је Факултет припремио студенте које сте запослили да извршавају радне задатке у Вашем предузећу/установи?	3,12

Која знања и вештине сматрате да нарочито недостају Вашим запосленим дипломираним и мастер инжењерима саобраћаја?	На који начин сматрате да би било могуће унапредити квалитет студијског програма академских студија саобраћаја на Саобраћајном факултету?	Додатни КОМЕНТАРИ о квалитету образовања саобраћајних инжењера:
Више прктичне наставе	Боља веза и комуникација са привредом	
Недостатак практичних знања у струци. немогућност примене практичних знања у организацији.	Више практичног знања. Усвајање комуникацијских И корпоративних начела у организацији. Сагледавање И учење рада у тиму.	
Сагледавање проблема у ланцу снабдевања који нису везани за техничка знања. Висе практичне примене математичких и статистицких метода и модела.	Увођење тематских (фокусираних) пракси са јасним циљем. Практике би било боље организовати у вие интервала. Увођење „supply chain“ и „Lean pull“ модел игара које на једноставан начин приказују бенефите у оптимизацији у Логистици.	
Менаџмент, екомонија, основе рачунводства, психологија, комукационе вештине, „case study“ случајеви из бизниса	Изменом програма и додатним предметима. Гостујућим предавацима из привреде, 6 месечном стручном праксом	
Способност за рад у колективу, тимски рад, пословна култура.	Увођењем предмета који се односе на рад у колективу, пословну културу и организационе вештине.	Изузетно теоријско знање, способност напредовања и вештине, уз недостатак зрелог понашања у пословном окружењу.

Која знања и вештине сматрате да нарочито недостају Вашим запосленим дипломираним и мастер инжењерима саобраћаја?	На који начин сматрате да би било могуће унапредити квалитет студијског програма академских студија саобраћаја на Саобраћајном факултету?	Додатни КОМЕНТАРИ о квалитету образовања саобраћајних инжењера:
<p>Информационе технологије у домену који је њима довољан. Стандардне „SQL“ упити, једноставне скрипте и сл. Није програмирање вештина коју сам ИТ стручњаци требају поседовати, већ сви инжењери како би примењивали нове технологије у својим делатностима. Недопустиво је да рецимо саобраћајни инжењер који се бави паркирањем и добије базу улаза и излаза са паркиралишта, не зна себи направити упит над том базом како би себи извукао статистику о заузећу или слично.</p>	<p>Увођењем ИТ основних алата, шта је If петља, SQL, сесија и сл. Само основе које ће омогућити неку представу, али основе у домену који њима треба. Упознавање са реалним производима у саобраћају. ITS, SCADA системи, Вештачка интелигенција. Зашто не бисте организовали радионице на тему представљања онога што је актуелно? RT RK компанија развија алгоритме за аутономна возила BMW-а, зашто их не позвати да одрже предавање друмском смеру? ту су, у Београду. Логистичари требају знати да постоје софтвери за оптимизацију кретања, за магацинско пословање и управљење залихама. SAP је светски феномен, сигуран сам да би им било драго или неком од SAP партнера да представе како систем управљања магацинима ради...</p>	<p>Изнад просека на БУ, а далеко изнад приватних. Има простора за унапређење.</p>
<p>Непознавање рада у специјализованим саобраћајним софтверима.</p>	<p>Ставити већи акценат на едукацију студената у области примене савремених софтверских платформи у саобраћајном инжењерству. Учешће на пројектима који се баве решавањем саобраћајних проблема. Интезивнија сарадња са предузећима, компанијама и институцијама чија је примарна делатност саобраћај. Перманентно праћење савремених технолошких решења из области саобраћаја.</p>	

Која знања и вештине сматрате да нарочито недостају Вашим запосленим дипломираним и мастер инжењерима саобраћаја?	На који начин сматрате да би било могуће унапредити квалитет студијског програма академских студија саобраћаја на Саобраћајном факултету?	Додатни КОМЕНТАРИ о квалитету образовања саобраћајних инжењера:
Боље познавање енглеског језика.	Сарадња са логистичким компанијама где би се факултет усагласио са потребама за кадром на трзисту; више практичне наставе,..	
Знања у вези са израдом процедура за летење (PANS OPS), практична знања како се спроводе безбедносне процене (safety)	Много више практичне наставе, израда дипломских и других радова на радним местима у стручним организацијама...	У складу са новим генерацијским трендовима, постоји општи утисак да је код нових генерација све "инстант", па и академско образовање, некако постоји утисак незаинтересованости за струку. Наравно да све зависи од индивидуе. Веома важно је инсистирати на очувању струке, а не извршавати послове по сваку цену. Неопходно је инсистирати на константном усавршавању. Диплома је само улазница за даље.
Сви досадасњи кандидати/колеге долазе са прилично солидним теоретским знањем. Део везан за перформансе ваздухоплова, навигацију и регулативу у ваздушном саобраћају би требао да се побољса (на пример израда оперативног приручника).	Потребно је више практичне наставе са могућношћу дуже праксе.	Кадрови које ствара Саобраћајни факултет су најспремнији за брз процес адаптације на пословно окружење у оквиру оперативног Центра, самим ти и најпожељнији.

Која знања и вештине сматрате да нарочито недостају Вашим запосленим дипломираним и мастер инжењерима саобраћаја?	На који начин сматрате да би било могуће унапредити квалитет студијског програма академских студија саобраћаја на Саобраћајном факултету?	Додатни КОМЕНТАРИ о квалитету образовања саобраћајних инжењера:
Познавање страних језика	Више практичног рада са студентима	Квалитет образовања је добар, и треба га константно усавршавати
Веће познавање праксе и захтева у индустрији	<p>Дефинитивно је потребно организовати много више праксе и то како током студија, тако и након завршетка наставе а пре дипломирања.</p> <p>Предлог за летњу праксу који сте навели, делује као добра солуција</p>	<p>Уз ограду да говорим из перспективе инжењера за ваздушни саобраћај, сматрам да дефинитивно студије дају веома добру и широку теоријску основу, тако да инжењер може релативно брзо (наравно уз вођену дообуку у практичном смислу) да се уклопи у било којем домену ваздушног саобраћаја (регулатори - национална надзорна тела, оператори ваздухоплова, оператори аеродрома, пружаоци услуга у ваздушној пловидби, тренинг центри за обуку било ког ваздухопловног особља и сл.)</p>

Која знања и вештине сматрате да нарочито недостају Вашим запосленим дипломираним и мастер инжењерима саобраћаја?	На који начин сматрате да би било могуће унапредити квалитет студијског програма академских студија саобраћаја на Саобраћајном факултету?	Додатни КОМЕНТАРИ о квалитету образовања саобраћајних инжењера:
<p>Од 4 млада саобраћајна инжењера са којима сам имао прилику да радим, ни један инжењер није знао за судар два ваздухоплова изнад Уберлингена...</p> <p>Током сарадње више смо се фокусирали на предавања и опси послова којим се бави одељење АТМ, а не на проверу њихових знања. Сва предавања су савладали без проблема, што говори о добром стеченом знању из области ваздушног саобраћаја.</p>	<p>Нисам упознат са тренутним студијским програмима Саобраћајног факултета па не могу дати предлоге за побољшање у том смислу.</p> <p>Када говоримо о АТМ-у, студенти свакако требају да имају информације о организацији ваздушног саобраћаја, постојећим пројектима као што су SES, FAB-ovi, Free Route Airspace, PBN procedures, GNSS, EGNOS... проблеми са којима се сусреће Европа у АТМ области (неефикасност, велика кашњења, потреба за повећањем капацитета) ...</p>	<p>Саобраћајни инжењери са којима сам радио показали су се као изузетно поуздани, способни и спремни на стално усавршавање својих знања и вештина.</p>
<p>Пројектовање Корисцење AutoCad-а као осовног алата за пројектовање.</p> <p>Познавање регулативе, како ZOBS-а тако и Правилника и стандарда из ове области.</p> <p>Практични рад.</p> <p>Обилазак терена, мерења, формирање анализе постојећег стања, предлози ресења за унапредјење.</p>	<p>Из личног искуства знам колико ми је значило док сам обављао посао пројектанта што сам у фирми имао и сектор који се бави производњом и извођењем. Сматрам да сваки пројектант мора познавати горе наведене области, посебно извођење, како би могао квалитетно пројектовати.</p> <p>Такође сматрам да би всома било значајно да факултет учврсти сарадњу са привредним субјектима, попут Модела 5, да се организују посете погона, гостовања на предавањима и сарадња кроз мноштво пројеката како би студенти добили конкретније сагледавање.</p>	<p>Квалитет образовања саобраћајних инжењера јесте на високом нивоу али како сам већ навео, да би били потпуни у одговору на захтеве радног места пројектанта сматрам да би значајније морао да се унапреди практични рад кроз студије.</p>

Која знања и вештине сматрате да нарочито недостају Вашим запосленим дипломираним и мастер инжењерима саобраћаја?	На који начин сматрате да би било могуће унапредити квалитет студијског програма академских студија саобраћаја на Саобраћајном факултету?	Додатни КОМЕНТАРИ о квалитету образовања саобраћајних инжењера:
Није примећено да дипломирани и мастер инжењери саобраћаја имају упадљив недостатак знања и вештина.	Више практичне наставе, стимулисање и едукација студената за учешће у пројектима.	Врло добро!